

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<p>Indicatori generali Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.</p> <p>Indicatori specifici Conosce il significato dei simboli utilizzati negli schemi di progettazione dei database relazionali (concettuale e logico). Conosce il linguaggio DDL e DML Conosce i comandi e il codice di programmazione per la costruzione di pagine web per creare una comunicazione tra Web Client, Web Server e DBMS.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Non possiede adeguate conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste. - Non seleziona le conoscenze disciplinari in modo coerente rispetto alle richieste 	1 - 4
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede solo parziali conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo solo parzialmente coerente rispetto alle richieste 	5 - 10
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste sufficientemente complete - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo quasi sempre coerente rispetto alle richieste 	11 - 16
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede conoscenze disciplinari utilizzabili per rispondere alle richieste complete e almeno in alcuni casi approfondite - Seleziona le conoscenze disciplinari in modo sempre coerente rispetto alle richieste 	17- 20

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<p>Indicatori generali Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento a: analisi; comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.</p> <p>Indicatori specifici Progetta il database di gestione del servizio. Codifica le query in linguaggio SQL . Implementa in linguaggio PHP la generazione delle pagine web richieste gestendo l'interazione tra Web Client e Web Server e tra quest'ultimo e il DBMS.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Non effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Non utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti 	1 - 6
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua una analisi delle situazioni e dei casi proposti parziale e/o non sempre corretta - Non sempre utilizza metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Non sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti 	7 - 15
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua una analisi sostanzialmente corretta delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza prevalentemente metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Quasi sempre definisce procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti 	16 - 24
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua una corretta analisi delle situazioni e dei casi proposti - Utilizza sempre metodologie coerenti con le situazioni e i casi proposti - Definisce sempre procedimenti risolutivi corretti e coerenti con le situazioni e i casi proposti 	25- 30

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<p>Indicatori generali</p> <p>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.</p> <p>Indicatori specifici Lo studente completa tutti gli aspetti dei vari schemi di rappresentazione del contesto (E/R e relazionale) e produce gli opportuni comandi per la gestione dei dati relativamente a: definizione, manipolazione, interrogazione e accesso (SQL e PHP).</p> <p>Risponde ai quesiti relativi alla teoria dei Database Relazionali.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Risponde alle richieste della traccia in modo incompleto e/o incoerente. - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non corretti 	1 - 6
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Risponde alle richieste della traccia in modo parziale e non sempre coerente. - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati non sempre corretti. 	7 - 15
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Risponde alle richieste della traccia in modo quasi completo e coerente. - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati quasi sempre corretti. 	16 - 24
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Risponde alle richieste della traccia in modo completo e coerente. - Risponde alle richieste della traccia producendo risultati corretti. 	25- 30

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<p>Indicatori generali</p> <p>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici.</p> <p>Indicatori specifici</p> <p>Usa in modo pertinente i formalismi dei modelli di rappresentazione nel progetto del database (concettuale e logico) coerentemente all'analisi del contesto proposto.</p> <p>Il layout delle pagine web progettate è logico, funzionale e risponde alle esigenze e le query associate sono precise nel reperimento di tutti e soli i dati richiesti secondo i criteri di raggruppamento e ordinamento richiesti.</p> <p>La codifica in linguaggio lato client e lato server delle pagine web dinamiche richieste è chiara ed esauriente ed è collegata alla descrizione delle tecniche di limitazione dell'accesso a servizi e risorse; l'individuazione dei ruoli e dei privilegi degli utenti rispetto ai dati è chiara ed esauriente.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Non ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico. - Non usa i formalismi grafici adeguati o richiesti. - Non collega logicamente le informazioni. - Non argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente. 	1 - 4
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Solo in alcune occasioni ricorre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico. - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti solo parzialmente. - Non sempre collega logicamente le informazioni. - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente solo in alcune circostanze. 	5 - 10
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorre quasi sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico. - Usa i formalismi grafici adeguati o richiesti nella maggior parte delle occasioni. - Collega logicamente le informazioni quasi sempre. - Argomenta in modo chiaro e sinteticamente esauriente quasi sempre. 	11 - 16
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorre sempre in modo pertinente alla terminologia dello specifico linguaggio tecnico. - Usa sempre i formalismi grafici adeguati o richiesti. - Collega sempre logicamente le informazioni. - Argomenta sempre in modo chiaro e sinteticamente esauriente. 	17- 20

Tabella di conversione

PUNTEGGI	VOTO
1-3	1
4-7	2
8-11	3
8-15	4
16-19	5
20-23	6
24-27	7
28-32	8
33-37	9
38-42	10
43-47	11
48-52	12
53-58	13
59-64	14
65-70	15
71-76	16
77-82	17
83-88	18
89-94	19
95-100	20